

THEME 8

COMPOSANTES D'UN VECTEUR EXERCICES CORRIGES 1

Exercice 8 :

Le plan est muni d'un repère (O, I, J) . Soient les points: $A(-1; 3)$, $B(4; 2)$, $C(5; 0)$ et $D(3; -1)$

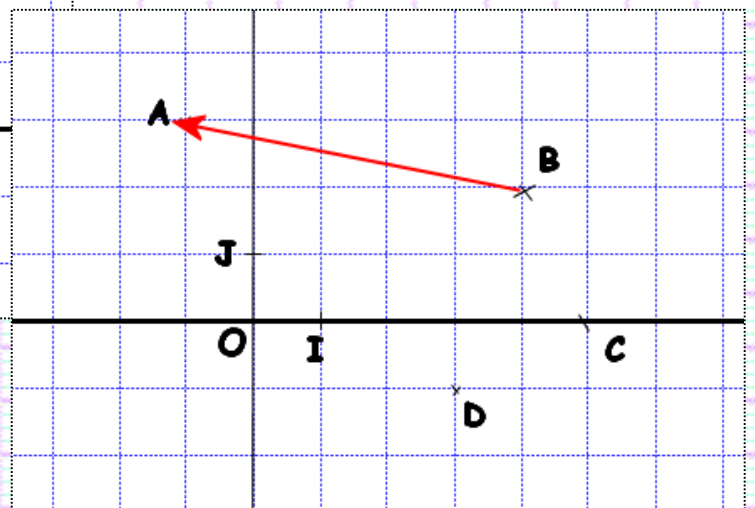
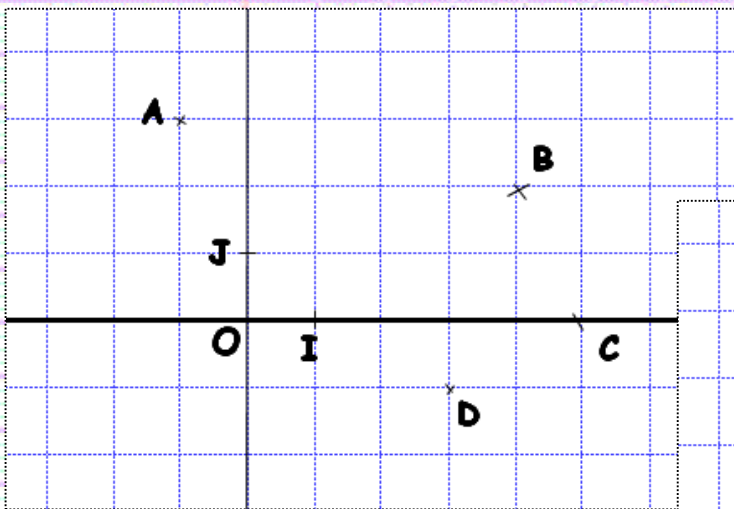
a) Calculer les coordonnées du vecteur \overrightarrow{BA}

Calculer les coordonnées du point E tel que $\overrightarrow{DE} = \overrightarrow{BA}$. Quelle est la nature du quadrilatère ABDE ?

b) Calculer les coordonnées du milieu M du segment [EB] et les coordonnées du point F, symétrique de C par rapport à M. Quelle est la nature du quadrilatère ECBF ?

c) Montrer que $\overrightarrow{FD} = \overrightarrow{AC}$.

Solution :



a) Calcul des coordonnées du vecteur \overrightarrow{BA} :

$$\overrightarrow{BA}(-1-4; 3-2) \text{ soit } \overrightarrow{BA}(-5; 1)$$

Calcul des coordonnées du point E tel que $\overrightarrow{DE} = \overrightarrow{BA}$

Soient $(x; y)$ les coordonnées du point E

► Coordonnées de \overrightarrow{DE} :

$$\overrightarrow{DE}(x-3; y-(-1)) \text{ soit } \overrightarrow{DE}(x-3; y+1)$$

► Coordonnées de \overrightarrow{BA} :

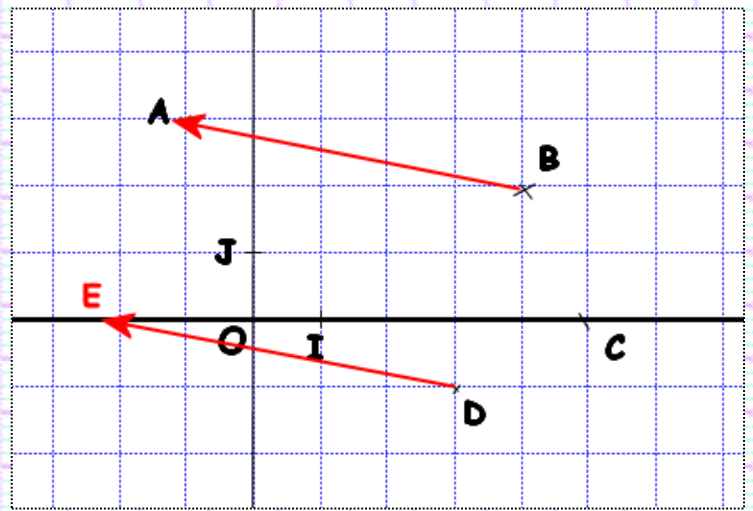
$\overrightarrow{BA}(-5;1)$ (question précédente)

$$\begin{aligned}\overrightarrow{DE} = \overrightarrow{BA} & \text{ donc } x-3 = -5 \text{ et } y+1 = 1 \\ & \text{ donc } x = -5+3 \text{ et } y = 1-1 \\ & \text{ donc } x = -2 \text{ et } y = 0\end{aligned}$$

Les coordonnées du point E sont E(-2; 0)

Nature du quadrilatère ABDE :

$\overrightarrow{DE} = \overrightarrow{BA}$ donc DEAB (ou ABDE) est un parallélogramme



b) Calcul des coordonnées du milieu M du segment [EB] :

Les coordonnées du milieu M de [EB] sont :

$$M\left(\frac{4+(-2)}{2}; \frac{2+0}{2}\right) \text{ soit } M\left(\frac{2}{2}; \frac{2}{2}\right) \text{ soit } M(1; 1)$$

Coordonnées du point F, symétrique de C par rapport à M :

F est le symétrique de C par rapport à M

donc

M est le milieu de [CF]

donc

$$\overrightarrow{CM} = \overrightarrow{MF}$$

► Coordonnées de \overrightarrow{CM} :

$$\overrightarrow{CM}(1-5; 1-0) \text{ soit } \overrightarrow{CM}(-4; 1)$$

► Coordonnées de \overrightarrow{MF} :

Soient (x; y) les coordonnées du point F

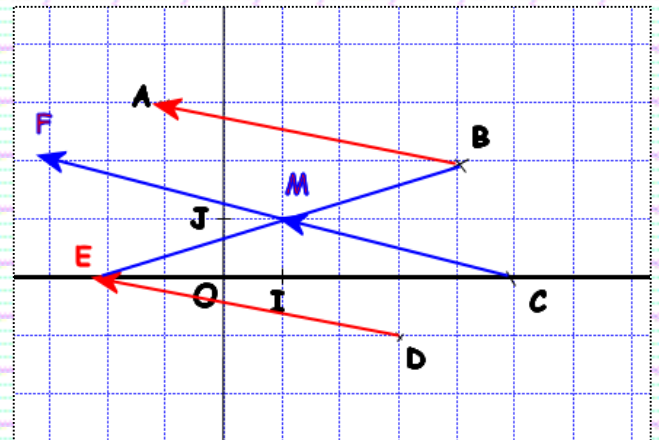
$$\overrightarrow{MF}(x-1; y-1)$$

$$\overrightarrow{CM} = \overrightarrow{MF} \text{ donc } x-1 = -4 \text{ et } y-1 = 1$$

$$\text{donc } x = -4+1 \text{ et } y = 1+1$$

$$\text{donc } x = -3 \text{ et } y = 2$$

Les coordonnées du point M sont M(-3; 2)



Nature du quadrilatère ECBF :

Nous disposons de plusieurs méthodes pour démontrer que ECBF est un parallélogramme.

Méthode 1 :

M est milieu de [BE] (question b)

M est milieu de [CF] (F est le symétrique de C par rapport à M)

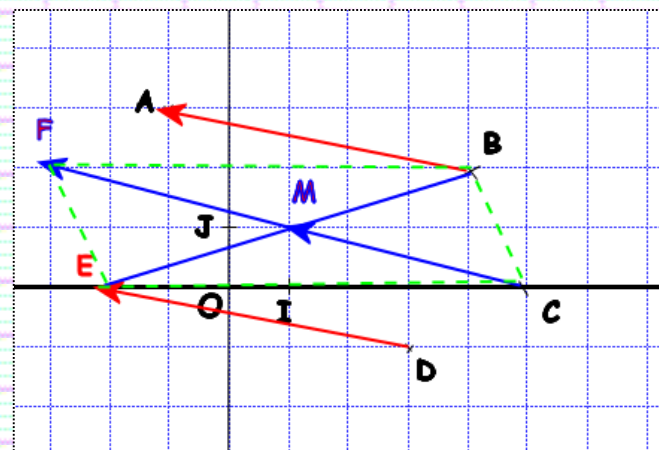
Les diagonales du quadrilatère ECBF ont même milieu,

Donc ECBF est un parallélogramme.

Méthode 2 :

► Coordonnées de \overrightarrow{EC} :

$$\overrightarrow{EC}(5-(-2), 0-0) \text{ soit } \overrightarrow{EC}(7; 0)$$



► Coordonnées de \overrightarrow{FB} :

$$\overrightarrow{FB} (4 - (-3) ; 2 - 2) \text{ soit } \overrightarrow{FB} (7 ; 0)$$

$\overrightarrow{EC} = \overrightarrow{FB}$ donc ECBF est un parallélogramme .

c) $\overrightarrow{FD} = \overrightarrow{AC}$?

Plusieurs méthodes s'offrent encore à nous .

Méthode 1 :

Il suffit de calculer les coordonnées (composantes) des vecteurs \overrightarrow{FD} et \overrightarrow{AC} , puis de constater que ces vecteurs ont les mêmes coordonnées .

Méthode 2 :

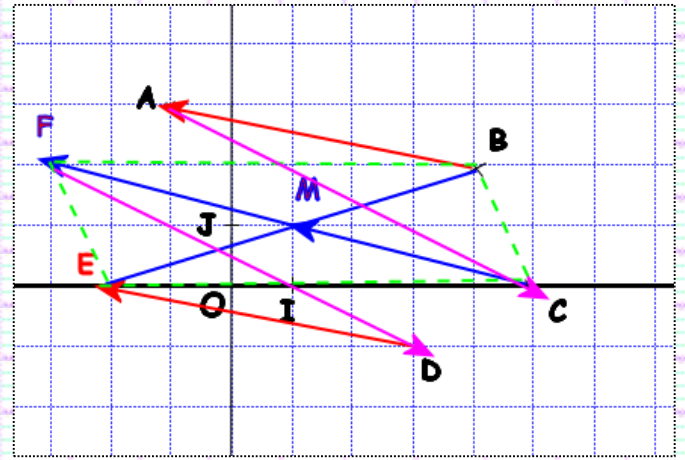
$$\overrightarrow{FD} = \overrightarrow{FE} + \overrightarrow{ED} \quad (\text{Relation de Chasles})$$

Or $\overrightarrow{FE} = \overrightarrow{BC}$ (ECBF est un parallélogramme - question b)

et $\overrightarrow{ED} = \overrightarrow{AB}$ (ABDE est un parallélogramme - question a)

Donc , par suite

$$\overrightarrow{FD} = \overrightarrow{FE} + \overrightarrow{ED} = \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$$



$$\overrightarrow{FD} = \overrightarrow{AC}$$

Exercice 9 :

Le plan est muni d'un repère (O , I , J) .

Placer les points M(3 ; 5) , E(- 4 ; 6) et R(2 ; - 2) .

a) Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{ME} , \overrightarrow{MR} et \overrightarrow{RE} puis les distances ME , MR et RE .

b) Quelle est la nature du triangle MER ? Pourquoi ? Donner la mesure de ses angles .

c) Calculer les coordonnées des points T et S tels que : $\overrightarrow{ME} = \overrightarrow{RT}$ et $\overrightarrow{ME} = \overrightarrow{SR}$

Quelles sont les natures respectives des quadrilatères METR et MERS ?

Solution :

a) Calcul des coordonnées des vecteurs

\overrightarrow{ME} , \overrightarrow{MR} et \overrightarrow{RE} :

$$\overrightarrow{ME} (-4 - 3 ; 6 - 5) \text{ soit } \overrightarrow{ME} (-7 ; 1)$$

$$\overrightarrow{MR} (2 - 3 ; -2 - 5) \text{ soit } \overrightarrow{MR} (-1 ; -7)$$

$$\overrightarrow{RE} (-4 - 2 ; 6 - (-2)) \text{ soit } \overrightarrow{RE} (-6 ; 8)$$

Calcul des distances ME , MR et RE :

$$ME^2 = (-4 - 3)^2 + (6 - 5)^2 = (-7)^2 + 1^2 = 49 + 1 = 50$$

$$ME = \sqrt{50} = \sqrt{25 \times 2} = \sqrt{25} \sqrt{2} = 5\sqrt{2}$$

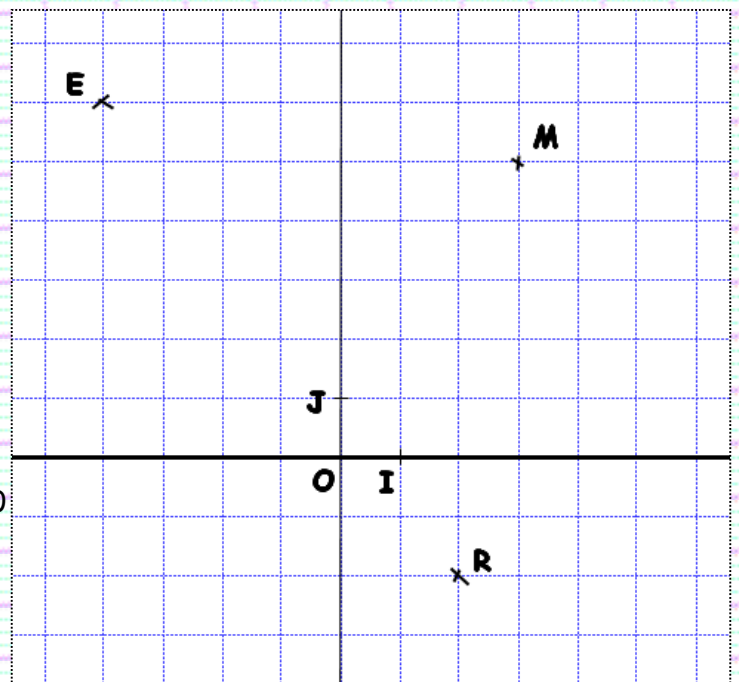
$$MR^2 = (2 - 3)^2 + (-2 - 5)^2 = 1^2 + (-7)^2 = 1 + 49 = 50$$

$$MR = \sqrt{50} = \sqrt{25 \times 2} = \sqrt{25} \sqrt{2} = 5\sqrt{2}$$

$$RE^2 = (-4 - 2)^2 + (6 - (-2))^2 = (-6)^2 + 8^2$$

$$RE^2 = 36 + 64 = 100$$

$$RE = \sqrt{100} = 10$$



b) Nature du triangle MER :

► $ME = MR = 5\sqrt{2}$

Donc le triangle MER est isocèle en M

► $RE^2 = 100$

$ME^2 + MR^2 = 50 + 50 = 100$

Donc $RE^2 = ME^2 + MR^2$

Donc, d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle MER est rectangle en M

Mesure des angles du triangle MER.

L'angle \widehat{EMR} est un angle droit (MER est rectangle en M)

Le triangle MER est isocèle en M donc les deux angles à la base \widehat{MER} et \widehat{MRE} ont même mesure.

Donc $\widehat{MER} = \widehat{MRE} = \frac{180 - 90}{2} = \frac{90}{2} = 45$

c) Calcul des coordonnées des points T et S tels

que : $\vec{ME} = \vec{RT}$ et $\vec{ME} = \vec{SR}$

► $\vec{ME} = \vec{RT}$

Composantes du vecteur \vec{ME} :

$\vec{ME} (-7 ; 1)$ (question a)

Composantes du vecteur \vec{RT} :

Soient $(x ; y)$ les coordonnées du point T

$\vec{RT} (x - 2 ; y - (-2))$ soit $\vec{RT} (x - 2 ; y + 2)$

$\vec{ME} = \vec{RT}$ donc :

$x - 2 = -7$ et $y + 2 = 1$

$x = -7 + 2 = -5$ et $y = 1 - 2 = -1$

Les coordonnées de T sont $T(-5 ; -1)$

► $\vec{ME} = \vec{SR}$

Composantes du vecteur \vec{ME} :

$\vec{ME} (-7 ; 1)$ (question a)

Composantes du vecteur \vec{SR} :

Soient $(x ; y)$ les coordonnées du point S

$\vec{SR} (2 - x ; -2 - y)$

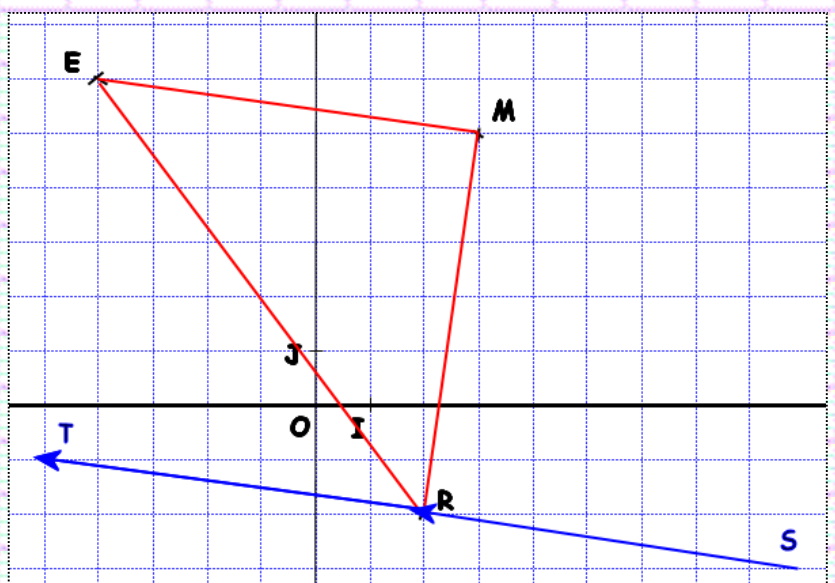
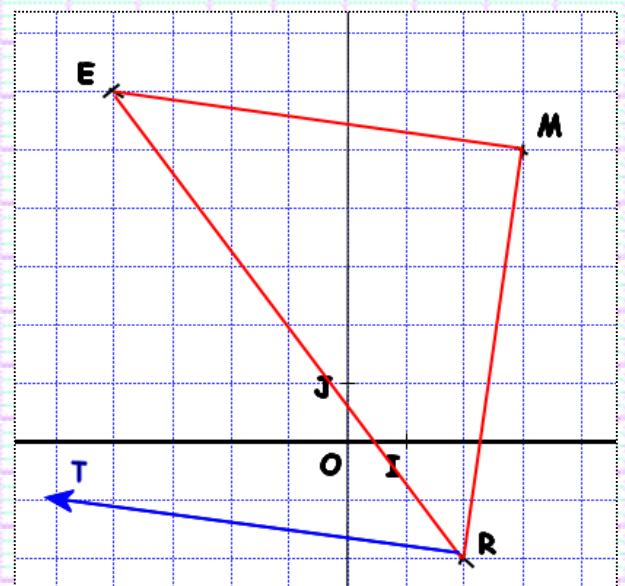
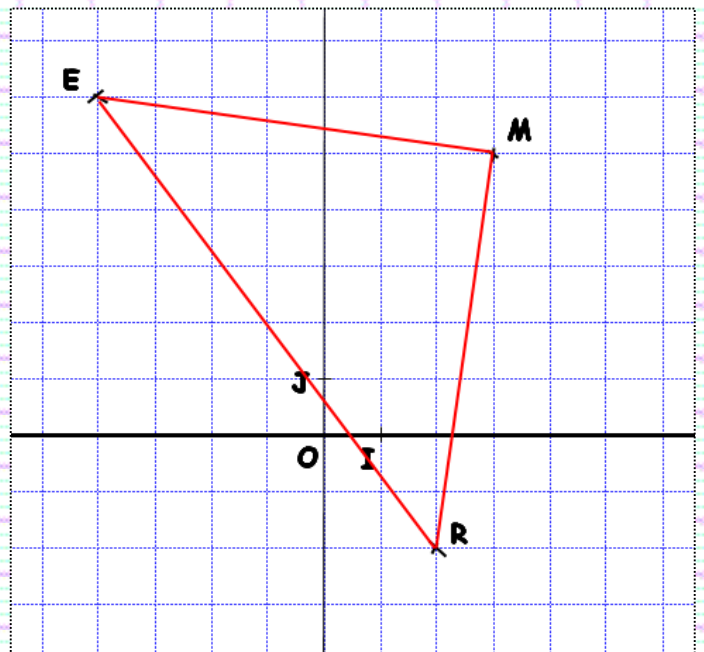
$\vec{ME} = \vec{SR}$ donc :

$2 - x = -7$ et $-2 - y = 1$

$2 + 7 = x$ et $-2 - 1 = y$

$x = 9$ et $y = -3$

Les coordonnées de S sont $S(9 ; -3)$



Natures respectives des quadrilatères

METR et MERS :

Nature de METR :

$\vec{ME} = \vec{RT}$ donc METR est un parallélogramme.

$$\widehat{EMR} = 90^\circ \text{ (question b)}$$

donc le parallélogramme METR a un angle droit

donc METR est un rectangle .

$$ME = MR \text{ (question b)}$$

Donc le parallélogramme a deux côtés consécutifs de même longueur

Donc METR est un losange .

METR est à la fois un rectangle et un losange , donc

METR est un carré .

Nature de MERS :

$\vec{ME} = \vec{SR}$ donc MERS est un parallélogramme.

Exercice 12 : d'après Brevet des Collèges - 1991

Soient A , B et D trois points du plan muni d'un repère orthonormal (O , I , J)

$$A(1; 4) , B(-1; 8) \text{ et } D(9; 8)$$

a) Quelles sont les coordonnées des vecteurs \vec{AB} , \vec{AD} et \vec{BD} ?

b) Calculer les longueurs des segments [AB] , [AD] et [BD] .

c) Démontrer que le triangle ABD est rectangle en A .

d) Construire le point C tel que $\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$

e) Montrer que le quadrilatère ABCD est un rectangle .

f) Déterminer les coordonnées du point C .

Solution :

a) Coordonnées des vecteurs \vec{AB} , \vec{AD} et \vec{BD} :

$$\vec{AB}(-1-1; 8-4) \text{ soit } \vec{AB}(-2; 4)$$

$$\vec{AD}(9-1; 8-4) \text{ soit } \vec{AD}(8; 4)$$

$$\vec{BD}(9-(-1); 8-8) \text{ soit } \vec{BD}(10; 0)$$

b) Calcul des longueurs des segments [AB] , [AD] et

[BD] :

$$AB^2 = (-1-1)^2 + (8-4)^2 = (-2)^2 + 4^2 = 4 + 16 = 20$$

$$AB = \sqrt{20} = \sqrt{4 \times 5} = \sqrt{4} \sqrt{5} = 2\sqrt{5}$$

$$AD^2 = (9-1)^2 + (8-4)^2 = 8^2 + 4^2 = 64 + 16 = 80$$

$$AD = \sqrt{80} = \sqrt{16 \times 5} = \sqrt{16} \sqrt{5} = 4\sqrt{5}$$

$$BD^2 = (9-(-1))^2 + (8-8)^2 = 10^2 + 0^2 = 100 + 0 = 100$$

$$BD = \sqrt{100} = 10$$

c) Nature du triangle ABD :

$$BD^2 = 100$$

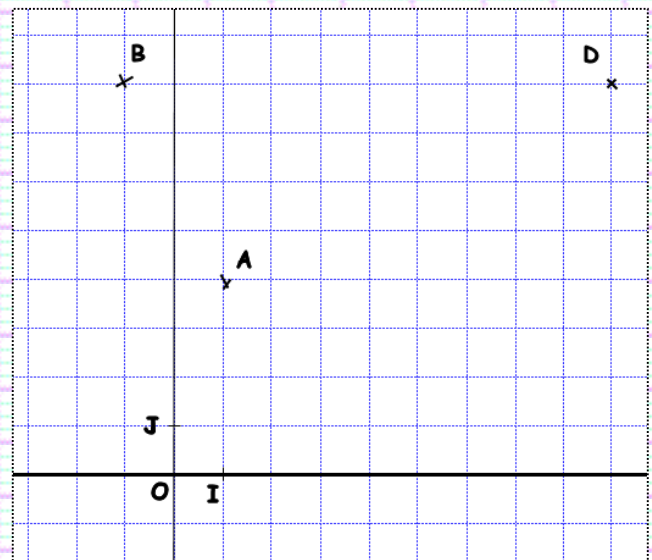
$$AB^2 + AD^2 = 20 + 80 = 100$$

$$\text{Donc } BD^2 = AB^2 + AD^2$$

Donc , d'après la réciproque du théorème de Pythagore,

le triangle ABD est rectangle en A.

d) Construction du point C tel que $\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$:



$\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$ donc ABCD est un parallélogramme.

Connaissant 3 points du parallélogramme, il suffit de construire le quatrième.

e) Nature du quadrilatère ABCD :

► ABCD est un parallélogramme (cf. question précédente

► $\widehat{BAD} = 90^\circ$ (ABD est un triangle rectangle en A - question c)

donc le parallélogramme ABCD a un angle droit.

donc ABCD est un rectangle

f) Coordonnées du point C :

Le point C est défini par :

$$\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$$

Méthode 1 :

Soient (x ; y) les coordonnées du point C.

► Coordonnées de \vec{AC} :

$$\vec{AC} (x - 1 ; y - 4)$$

► Coordonnées du vecteur $\vec{AB} + \vec{AD}$:

D'après la question a, nous avons :

$$\vec{AB} (- 2 ; 4)$$

$$\vec{AD} (8 ; 4)$$

donc

$$\vec{AB} + \vec{AD} (- 2 + 8 ; 4 + 4)$$

soit $\vec{AB} + \vec{AD} (6 ; 8)$

► $\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$ donc

$$x - 1 = 6 \quad \text{et} \quad y - 4 = 8$$

$$x = 6 + 1 = 7 \quad \text{et} \quad y = 8 + 4 = 12$$

Les coordonnées du point C sont C(7 ; 12)

Méthode 2 :

$$\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$$

donc ABCD est un parallélogramme

donc $\vec{AB} = \vec{DC}$

► Coordonnées de \vec{AB} :

$$\vec{AB} (- 2 ; 4) \quad (\text{question a})$$

► Coordonnées de \vec{DC} :

Soient (x ; y) les coordonnées du point C.

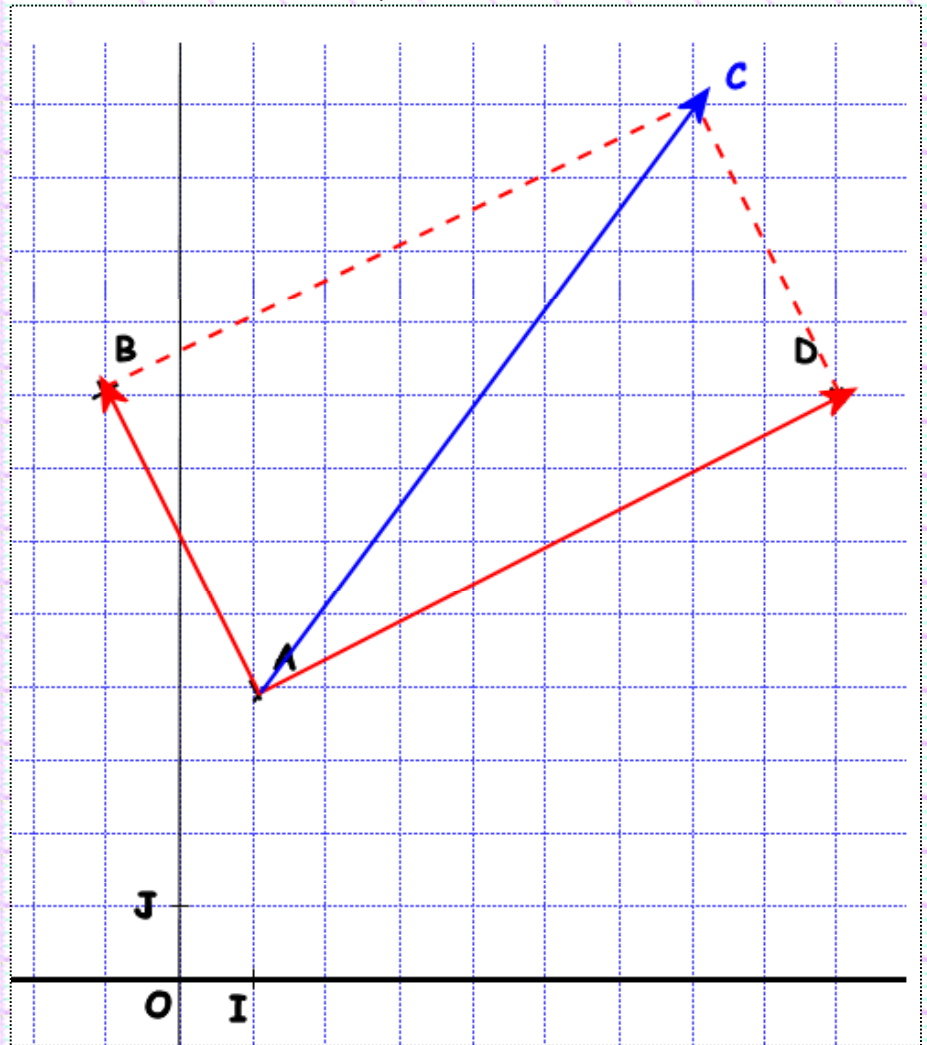
$$\vec{DC} (x - 9 ; y - 8)$$

$\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$ donc

$$x - 9 = - 2 \quad \text{et} \quad y - 8 = 4$$

$$x = - 2 + 9 = 7 \quad \text{et} \quad y = 4 + 8 = 12$$

Les coordonnées du point C sont C(7 ; 12)



Exercice 13 : Brevet des Collèges - Dijon - 1992

Dans le plan muni d'un repère orthonormal (O, I, J) , on considère les points

$A(5; 0)$, $B(7; 6)$, $C(1; 4)$ et $D(-1; -2)$.

a) Faire une figure.

b) Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{DC}

c) Calculer les distances AB et AD .

d) Démontrer que $ABCD$ est un losange.

Solution :

a) Figure :

b) Coordonnées de \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{DC} :

$$\overrightarrow{AB}(7 - 5; 6 - 0) \text{ soit } \overrightarrow{AB}(2; 6)$$

$$\overrightarrow{DC}(1 - (-1); 4 - (-2)) \text{ soit}$$

$$\overrightarrow{DC}(2; 6)$$

c) Calcul des distances AB et AD :

$$AB^2 = (7 - 5)^2 + (6 - 0)^2$$

$$AB^2 = 2^2 + 6^2 = 4 + 36 = 40$$

$$AB = \sqrt{40} = \sqrt{4 \times 10} = \sqrt{4} \sqrt{10} = 2\sqrt{10}$$

$$AD^2 = (-1 - 5)^2 + (-2 - 0)^2$$

$$AD^2 = (-6)^2 + (-2)^2 = 36 + 4 = 40$$

$$AD = \sqrt{40} = \sqrt{4 \times 10} = \sqrt{4} \sqrt{10} = 2\sqrt{10}$$

d) Nature de $ABCD$:

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC} \text{ (question a)}$$

donc $ABCD$ est un parallélogramme.

$$AB = AD = 2\sqrt{10}$$

Le parallélogramme $ABCD$ a deux côtés consécutifs de même longueur

donc

$ABCD$ est un losange.

